

| | |
|-------|--|
| 6 | Vorwort |
| 11 | Einführung |
| | Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten |
| 13 | Die Vielfalt der Familienkulturen wahrnehmen |
| 16 | Eltern so akzeptieren, wie sie sind |
| 19 | Die Teilhabe von Eltern ermöglichen |
| 22 | Eltern in die vorurteilsbewusste Arbeit einbeziehen |
| <hr/> | |
| 24 | 1. Interessiert auf Eltern zugehen |
| 25 | Julika London: Bildertafeln zur Eingewöhnung |
| 27 | Ulla Lindemann: Mütter nähen Persona Dolls |
| 31 | Sabine Buhk und Anke Krause: Der Geschenke-Abend |
| 35 | 2. Alle Eltern zu Wort kommen lassen |
| 39 | Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Eine Reise in die Kindheit |
| 43 | Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Was Eltern ihren Kindern mitgeben wollen |
| 46 | Renate Simon und Mahdokht Ansari: Mein Name hat eine Geschichte |
| 51 | Ulla Lindemann: Eltern machen und denken mit |
| 55 | 3. Dialoge über Erziehungsfragen ermöglichen |
| 57 | Emel Ersan und Anke Krause: Ins Gespräch kommen |
| 63 | Sonja Wolfrum: Austausch über Erziehungsfragen |
| 66 | Sonja Wolfrum: Die Offenheit der Eltern |
| 70 | Sonja Wolfrum: Die Themen |
| 73 | 4. Familienkulturen wertschätzen und Zuschreibungen vermeiden |
| 84 | Ulla Lindemann: Die Kulturküche |
| 87 | Bianca Dahms und Evelyne Höhme: Unvoreingenommen auf Eltern zugehen |
| 89 | Andrea Rattay und Ulla Lindemann: Schweigen kann viele Gründe haben |

| | |
|-------|---|
| 93 | 5. Wenn Kitakultur und Familienkulturen in Konflikt geraten |
| 93 | Evelyne Höhme: Im Kontakt bleiben |
| 94 | Soziokulturelle Werte der Familien berücksichtigen |
| 98 | Evelyne Höhme: Gemeinsam einen dritten Raum finden |
| 101 | 6. Mit der Vielfalt der Familiensprachen wertschätzend umgehen |
| 101 | Andrea Rattay und Ulla Lindemann: Sich für die Familiensprachen interessieren |
| 106 | Ulla Lindemann: Mit jeder neu gelernten Sprache bekommst du eine neue Seele |
| 113 | 7. Mit vielfältigen Familienformen und Geschlechterverhältnissen wertschätzend umgehen |
| 115 | Andrea Rösner: Familienformen, Geschlechtsidentitäten und Genderrollen |
| 123 | 8. Wie Eltern ihre Kinder stärken können |
| 124 | Eva Kleymann und Anke Krause: Kinder bei Entscheidungen unterstützen |
| 126 | Joanna Goik-Halacz und Ulla Lindemann: Zum eigenen Ausdruck ermutigen |
| 131 | Ulla Lindemann: Zusammenarbeit mit Eltern eines hochbegabten Kindes |
| 137 | Joy Alemazung: Rassismus im Kindergarten – Erfahrungen eines migrantischen Vaters |
| 141 | 9. Wenn Eltern Vorurteile äußern |
| 141 | Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Du bist doch auch ein Vater! |
| 144 | Mareike Schulz: Bist du ein Mädchen? |
| 147 | Mahdokht Ansari und Silvia Schäfstoß: Du bist richtig, wie du bist |
| 149 | Prinzipien für das Eingreifen bei Diskriminierung und Vorurteilen |
| <hr/> | |
| 153 | Literatur |
| 156 | Internetquellen |
| 157 | Beteiligte Einrichtungen |
| 157 | Angaben zu den Autor_innen |
| 161 | Abbildungsverzeichnis |