

7 **Vorwort**

12 **Einführung**

Die Interaktion mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten

- 18 Sprache ist nicht neutral
19 Soziale Interaktion und Identitätsentwicklung
21 Unterschiede zur Sprache bringen
24 Was Erwachsene brauchen
26 Gerechtigkeitsfragen besprechen
27 Bei Ungerechtigkeiten intervenieren
-

29 **1. Die Interaktion auf die Interessen und Identitäten der Kinder abstimmen**

- 33 Evelyne Höhme: Bedürfnisse nach Nähe und Distanz
34 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Die Sprachen junger Kinder verstehen
37 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Eigene Kindheitserfahrungen reflektieren
38 Ahu Çakar und Evelyne Höhme: Was für eine Geschichte erzählt mein Name?
42 Lena Brunke und Evelyne Höhme: Caro spricht nicht
44 Katharina Ebner: Verstehst du, was ich brauche?
47 Aileen Bahr und Evelyne Höhme: Der »Rabauke«
50 Ahu Çakar: Zeit fürs Erfinden und Erzählen

52 **2. Wörter für Gefühle finden**

- 53 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Was Kindern gut tut und was nicht
58 Miriam Heß und Ulla Lindemann: Jonas guckt schon ganz sauer!
61 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Wenn ich wütend bin, wackelt es in mir
64 Gefühle und Pseudogefühle

69 **3. Selbstbestimmung und Mitsprache der Kinder verankern**

- 74 Mareike Schulz: Jeanne entscheidet
75 Selbstbestimmung und Beteiligung
76 Marijke Springer, Marita Baijer, Willemien Terpstra und Sandra Richter: Ich kann allein essen!
81 Petra Untucht, Gabi Winkler, Simone Thomas, Jacqueline Draeger und Anne-Katrin Pflug: Räume mit Kindern gestalten
84 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Turmspringen mit Angelos

88 **4. Vielfalt in der Kindergruppe zum Thema machen**

- 97 Rüdiger Schalla: Familienvielfalt in der Kindergruppe
99 Katharina Ebner: Gebärden in der Kindergruppe
103 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wie Nina neue Schuhe bekam
108 Grit Schubert und Bärbel Mende: Jede Hand ist besonders
110 Olenka Bordo: So essen wir zu Hause

114 **5. Das vielfältige soziale Leben erforschen**

- 119 Ute Ensslin: Familien aus Papier und Stein
121 Andrea Bierlich und Evelyne Höhme: Was heißt »behindert«?
123 Janice Ballhausen und Evelyne Höhme: Alt und Jung
126 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wer kann wen heiraten?
128 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Jede Hautfarbe ist schön
131 Andrea Rösner: Geschlechterrollenüberschreitungen als Chance

135 **6. Mit Kindern Konflikte klären und Verständigung suchen**

- 141 Katharina Ebner: Gebärden helfen, eigene Grenzen mitzuteilen
142 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Konflikte unter Kindern klären helfen
144 Annemarie Nicolussi: Konfliktlösung im Leitungsbüro
145 Undine Beyerlein: Die Kindersprechstunde

150 **7. Kinder unterstützen, sich gegen Ausgrenzung und Diskriminierung zu wehren**

- 154 Alexandra Warasin, Martina Kaufmann, Sabine Pircher und Evelyne Höhme: Ich darf nicht mitspielen!
159 Kirsten Hasse und Anke Krause: Gemein, dass Kerim nicht mitspielen darf!
161 Mareike Schulz: Ich bestimme, weil ich größer bin!
164 Antje Kächele: »Tränen-Suse«? Bei Hänseleien eingreifen
166 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Nein, das will ich nicht!
167 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Ein Gespräch über Nelson Mandela
-

171	Literatur
174	Kinderbücher
175	Internetquellen
177	Beteiligte Einrichtungen
178	Angaben zu den Autor_innen
183	Abbildungsverzeichnis