

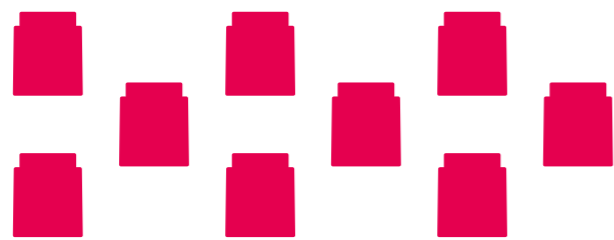
STECKWÜRFEL IN ZEHN FARBEN

Junge Kinder fassen Mathematik an

Für Kinder von 4–8 Jahren
Empfohlen von Mathequeen Nancy Hoenisch

Mehr Infos: www.wamiki.de

WAS MIT
KINDERN



4. MESSEN

Maßeinheiten erfinden und alles, was Raum ist, messen:

Wieviel Würfel ist deine Hand lang?

Wie viele Würfel ist deine Puppe lang?

Wir messen uns selbst, legen uns hin und sehen, wer kürzer, länger oder ungefähr gleich lang ist.

5. STATISTIK

Meinungsumfragen starten und visualisieren:

Ein Kind will wissen, ob die anderen lieber Äpfel oder

Schokolade zum Nachtschisch essen möchten:

Die Erzieherin schreibt oder malt die Frage auf:

Links Äpfel = grüner Würfel, rechts: Schokolade = blauer Würfel.

Die Kinder wählen ihren Würfel für ihren Lieblingsnachtschisch.

Eine grafische Darstellung, hier: ein Balkendiagramm, entsteht.

Was erzählt uns die grafische Darstellung: Gibt es mehr, weniger oder gleichviele Kinder, die Schokolade wählen?

Mehr Anwendungsmöglichkeiten findest du auf www.wamiki.de

STECKWÜRFEL SIND KLEINE INEINANDERGREIFENDE WÜRFEL.

Sie helfen Kindern, mathematische und Literacy-Konzepte spielerisch zu konstruieren und dabei eine Brücke vom Konkreten – dem kindlichen Denken in Bildern – zum Abstrakten – dem Denken in Symbolen und Zeichen – zu bauen.

Mit den Steckwürfeln können Kinder eine Vielzahl von Konzepten entdecken, zum Beispiel:

1. SORTIEREN

Mengen ordnen und visualisieren:

Was passt zusammen?

Warum passt es zusammen?

Was haben die Objekte gemeinsam?

Was haben sie nicht gemeinsam?

Die Steckbausteine wurden erfolgreich erprobt in der interaktiven wamiki-Ausstellung „Mathekings und Mathequeens“.

„Mathe für Vierjährige ... ist Rhythmus, Musik, Tanz, steckt in Blumen, Früchten und Bäumen, im Tag und in der Nacht, in der Sonne und den Sternen, in den Jahreszeiten und im ganzen Universum.“

so Nancy Hoenisch, Autorin des Buches:

„Mathekings“ und eine der Erfinderinnen der interaktiven wamiki-Ausstellung „Mathekings und Mathequeens“.

Mehr Infos zu Buch und Ausstellung gibt es unter www.wamiki.de

2. MUSTER

Muster baue und in Bewegung, Sprache, Rhythmen, Zeichen übersetzen:
Welche Einheit wiederholt sich, wird zum Muster?

Wir kombinieren Würfelmuster mit Bewegungen und Zeichen:

ABABAB... Schnipsen, Klatschen, Schnipsen, Klatschen, ... wie geht es weiter?

Welches Muster kommt als nächstes?

Wir erfinden Muster und lassen einige Würfel aus. Welche fehlen?

Wir erfinden Muster, die in mehr als einer Richtung wachsen...

3. ZAHLEN

Mengen zerlegen, zählen, addieren und subtrahieren, multiplizieren und dividieren:

Ist 5 viel? Was kann alles 5 sein?

Schätze mal: Wie viele Würfel stecken im Karton?

Verschiedene Würfelmengen liegen in Bechern:

Sind es mehr, weniger oder gleich viele?

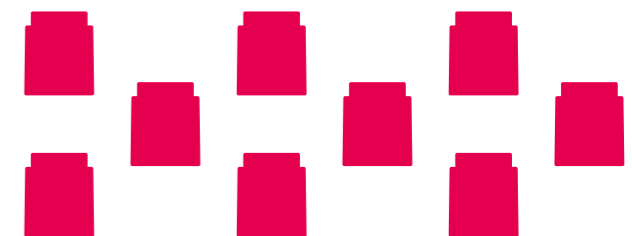
STECKWÜRFEL IN ZEHN FARBEN

Junge Kinder fassen Mathematik an

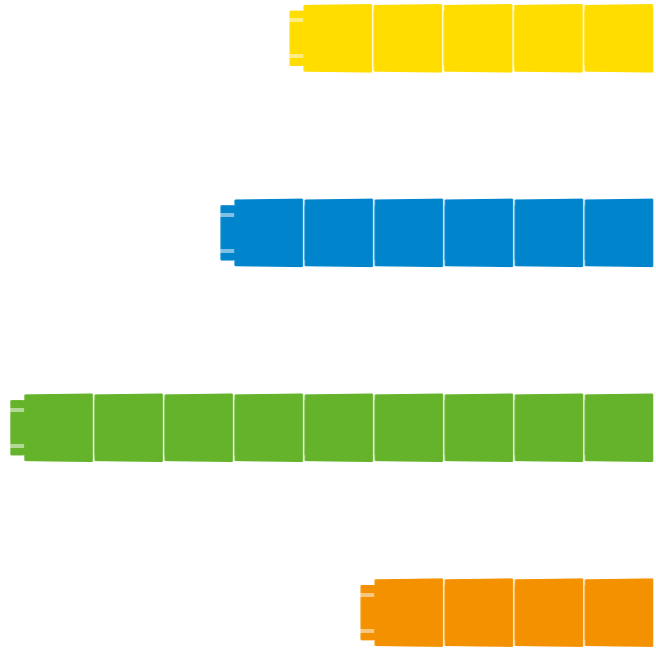
Für Kinder von 4–8 Jahren
Empfohlen von Mathequeen Nancy Hoenisch

Mehr Infos: www.wamiki.de

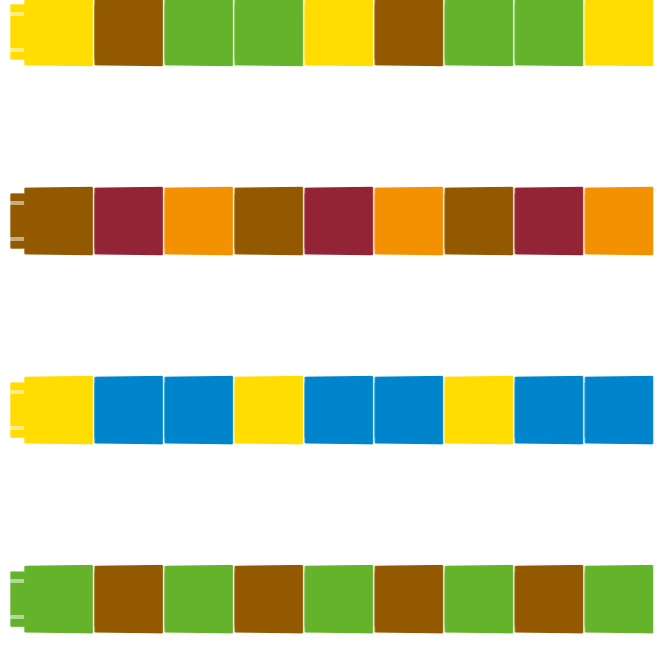
WAS MIT
KINDERN



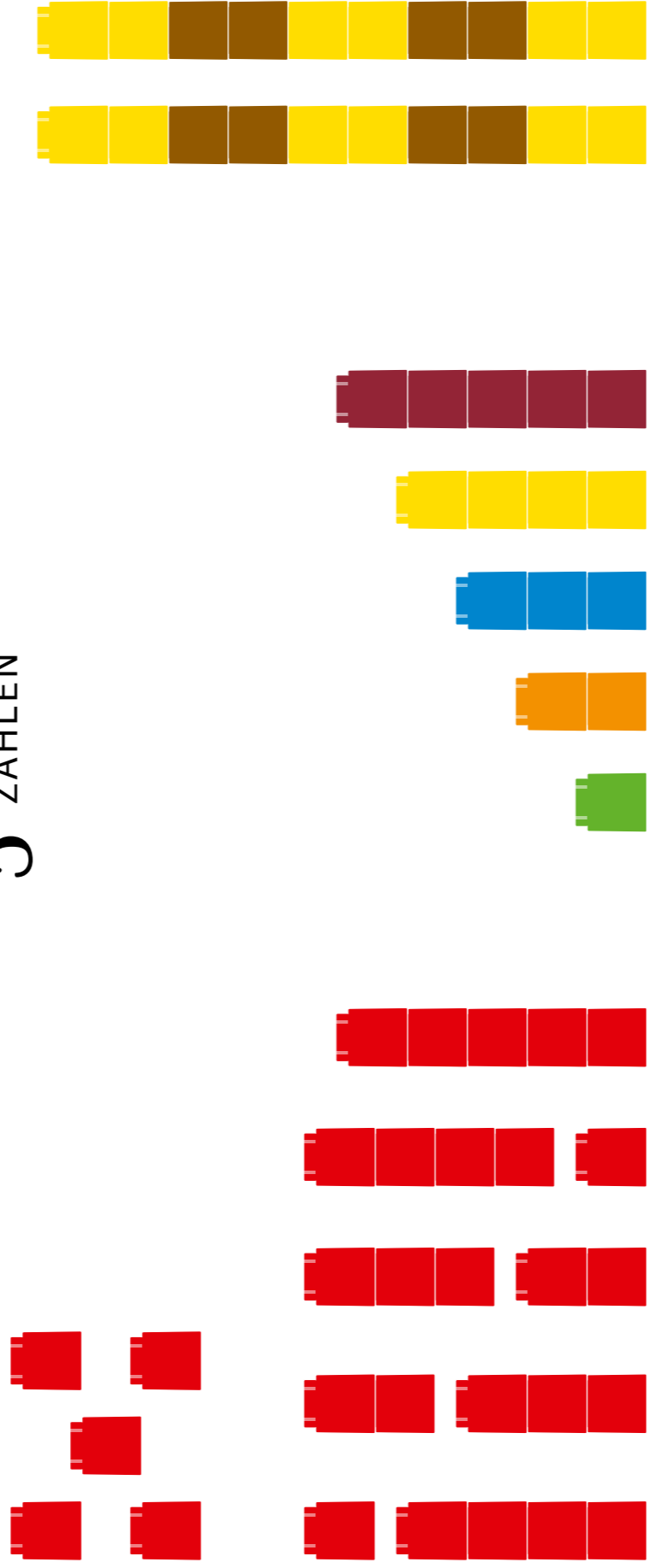
1 SORTIEREN



2 MUSTER



3 ZAHLEN



4 MESSEN



5 STATISTIK

