Termine

WAMIKI-AUSSTELLUNGEN AUF TOUR —

Spielplätze und
interaktive Lernwerkstätten
für alle:

MATHEKINGS + MATHEQUEENS
27. Januar – 8. Mai 2023
in Aurich,
ENERGIE ERLEBNIS ZENTRUM Ostfriesland,
Osterbusch 2
Info und Anmeldung: Stefan de Jonge,
E-Mail: dejonge@eez.aurich.de

DIE KUH IM KÜHLSCHRANK
17. April – 2. Mai 2023
in Emmerich am Rhein,
Gemeindesaal, am Geistmarkt 2
Info und Anmeldung:
www.emmerich.de
E-Mail: Anja.Jansen-Raadts@stadt-emmerich.de

DIE KUH IM KÜHLSCHRANK
15. Mai – 8. August 2023
in Roth, Museum Schloss Ratibor
Kontakt: Anne.Rossius@stadt-roth.de

SPIELPLATZ SPRACHE
1.–16. Juni 2023
in Stadthagen, Rathauspassagen
Kontakt: andrea.kasten@schaumburg.de oder
catrin.witt@schaumburg.de (Veranstalter)
witte@bbs-rinteln.de (Begleitung)

Mehr Infos
zu Ausstellungen und
Ausleihbedingungen gibt es auf:
www.wamiki.de/ausstellungen/

Gern vereinbaren wir
einen persönlichen Beratungstermin:
info@wamiki.de bzw. 030/480 65 36.

PÄDAGOGIK AUFRÄUMEN:

Pädagogik lebt von Ritualen, heißt es. Erzieher, Lehrer und *innen machen alles Mögliche, weil es nun mal derzeit üblich oder sogar vorgeschrieben ist. Egal, ob es Sinn hat oder nicht. Sinnvoll ist es aber auf jeden Fall, ab und zu auszumisten. Deswegen stellt diese Rubrik pädagogische Gewohnheiten aufs Tapet und fragt ganz ergebnisoffen: Ist das pädagogische Kunst, oder kann das weg?

BELOHNUNGS-SYSTEM

Allein das Wort regt mich schon auf! Dabei hat es eigentlich einen ernsthaften Hintergrund. Unter „Belohnungssystem“ versteht man ein neuronales System im Gehirn, das bei Anstrengungen großes Verlangen auslöst – und dann tiefe Befriedigung, wenn das Verlangte gewährt wird, zum Beispiel Zitronenbrause nach dem Marathonlauf in sengender Hitze…

Auch in Kindergärten, erst recht in Grundschulen, gibt es Belohnungssysteme. Ersehnte Brause aber gibt’s da nicht, sondern nur einen Smiley-Stempel für die Teilnahme am Bildungsangebot oder für Nicht-Toben in der Garderobe. Früher gab’s immerhin Heiligenbildchen.

Gerade der amtlich wirkende Stempel zeigt: Viele Belohnungssystem könnte man auch als Bestrafungssysteme titulieren. Wer sich keine Mühe gibt, kriegt zur Strafe keinen Stempel. Auch die Bildchen, Bienchen & Co vermitteln einen Grundsatz: Alle Kinder kriegen eine Belohnung – nur Heiner lobt keiner.

Solche Belohnungssysteme in der Pädagogik sind oft nur Versuche, Erwachsenenwillkür zu tarnen. Statt „So, du kriegst nix, hab ich entschieden“ ist für die fehlende Belohnung ein geheimnisvolles „System“ verantwortlich, dass in Wirklichkeit mit der PädagogIn identisch ist. So gesehen, lernen Kinder zwar, sich „an Regeln zu halten“, aber an ziemlich willkürlich festgelegte…

Genug geschimpft. Dass es toll ist, etwas Anstrengendes zu machen und sich danach was zu gönnen, verstehen Kinder hervorragend. Ganz ohne Stempelchen.